

繪製診斷地圖及教育訓練

>>>>>>>>>>>>>>

指導老師：逢甲大學 李瑞陽老師

<<<<<<<<<<<<<<

>>>>>>>>>>>>>>

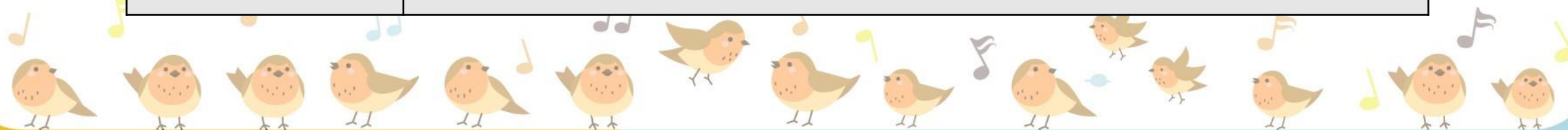
講師：逢甲大學 游奇哲 研究員

<<<<<<<<<<<<<<



各階段預計時間

時間	項目
10 分鐘	1.簡報 - 社區防救災組織架構及任務分工說明 - DIG操作說明
30 分鐘	1.分組討論 2.繪製社區防災地圖及避難路線
10 分鐘	每組分享5分鐘



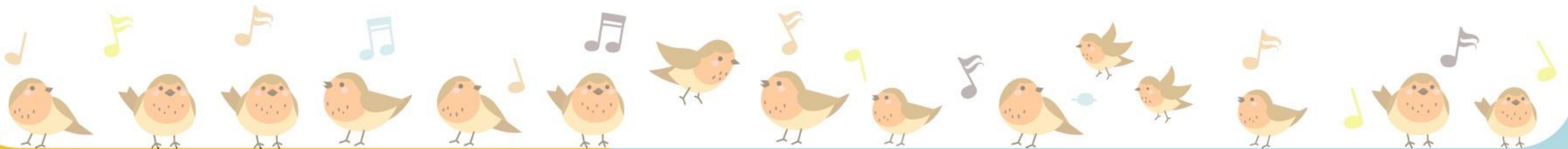
簡報大綱

1. 社區防救災組織

2. DIG操作說明



社區防救災組織架構 與任務分工



01

社區防救災組織

組織成員



不需要大費周章額外找人來擔任成員，可由**社區內現有團體**挑選、分配適合人選

- ◆ 里辦公室
- ◆ 守望相助隊
- ◆ 社區發展協會
- ◆ 各式班、隊...

里長可邀請願意參加的人員共同討論，在**防救災組織內**尋找適合的任務位置

- ◆ 熟識的團體成員平常互動較為密切，災時動員速度及合作效率會更理想



01

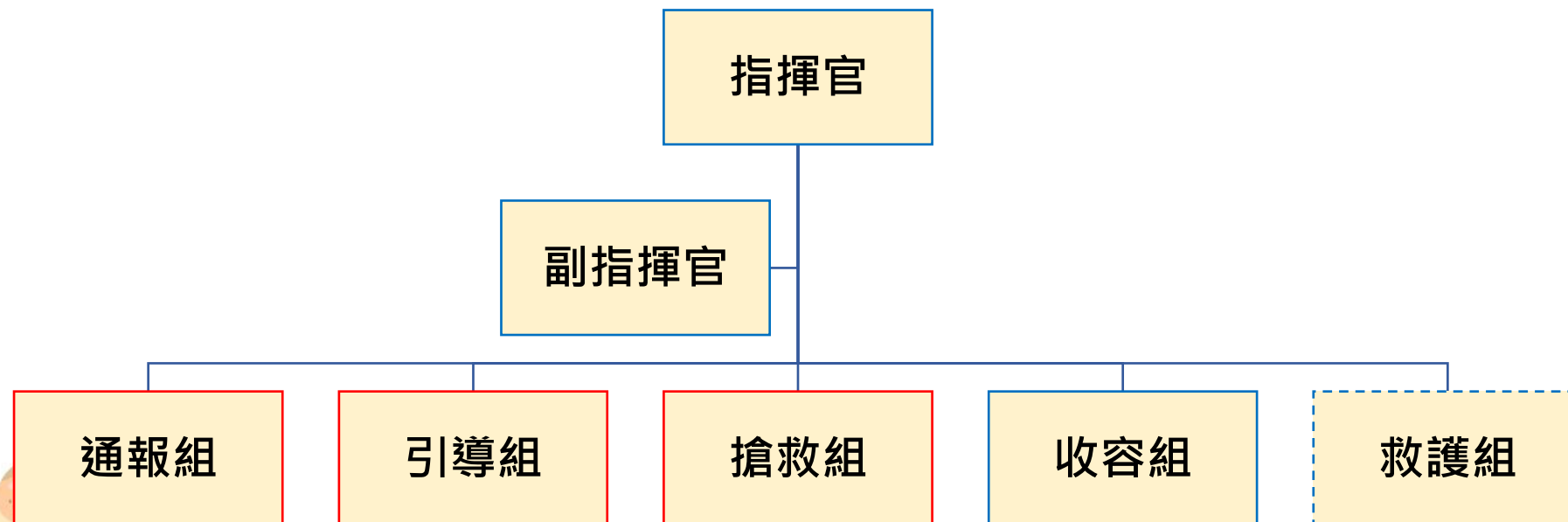
社區防救災組織

基本架構



參考目前計有基本架構，成員互相討論組織架構

- ◆ 可考量社區環境特色、參與人員數量、居民專長及社區現有資源等
- ◆ 最終調整出適合在地社區的防救災組織幹部數量、架構組別及任務分工



01

社區防救災組織

任務分工



組別/職務	適合既有組織 / 成員	平時任務	災時任務
指揮官	里長	-	下達指令、調配各組任務
副指揮官	里幹事或守望相助隊長	-	協助指揮官事務
通報組	守望相助隊	巡邏社區、注意易致災點	檢查及警戒易致災區，並通報災情； 確認弱勢民眾及行動不便者狀況； 協助交通管制
引導組	鄰長	協助防災宣導、關懷弱勢居民	協助疏散可能的受災戶、保全對象； 協助行動不便者撤離
搶救組	有搶救、安全維護經驗或相關搶救機具者 (義消、義警、專技人員)	設施、裝備機具保管或保養	簡易搶救與安全維護；確保救援道路暢通
收容組	社區媽媽或相關烹飪、照護班隊	物資儲備、避難處所管理	避難收容處所開設；食物及水源確保；避難者身分確認
救護組	有專業醫護背景人員擔任 (退休亦可)	教育訓練規劃、教導基本醫療常識	於避難收容處所提供基本醫療包紮

01 社區防救災組織

請從以上社區防救災組織成員中
挑選**兩位**接受內政部防災士訓練



DIG災害圖上演習



02 DIG操作説明

認識DIG 🔍

災害圖上演習(DIG), 又稱**災害想像力遊戲**

- ◆ Disaster **D** 災害
- ◆ Imagination **I** 想像力
- ◆ Game **G** 遊戲

DIG一詞有「**挖掘**」意思

- ◆ 了解災害
- ◆ 探索周遭環境
- ◆ 發覺個人災害意識



他人を助けて欲しいなんて言っていない
あなたの大切な人やあなたの命は
私たちには絶対に守ることはできません
守れるのは...
「あなた」しかいないのです

「知る」と「知らない」では
「助かる」と「助からない」の差！
災害を知り まちを知り 人を知る
災害図上演習
Disaster Imagination Game

1月11日
午後7時半から午後9時半
場 所：集会所ホール
参加対象：どなたでも可
募集人員：30名
参加記念品あり
加古川グリーンシティ防災会

DIGは、参加者が大きな地図を囲み、みんなで書き込みを加えながら、ワイワイと楽しくゲーム感覚で！

圖片來源: 加古川グリーンシティ防災会

02 DIG操作說明

基本作法

- ◆ 繪製大型地圖
- ◆ 撰寫各種資訊
- ◆ 分享觀點、互相討論
- ◆ 掌握周遭可能發生的災害
- ◆ 利用遊戲輕鬆探討防災對策



圖片來源：日本消防防災博物館



分組

- ◆ 由社區防救災組織中的**指揮官**及**副指揮官**為組長
- ◆ 由組長帶領成員於地圖上繪製資訊
- ◆ 每組**約10人**，預計2~3組

請大家思考

- ◆ 社區有哪些重要設施？
- ◆ 社區有哪些防救災資源點？
- ◆ 那些地方曾經發生過災害？
- ◆ 那些點容易發生危險或致災？
- ◆ 哪裡有需要協助的人？



02

DIG操作說明

DIG步驟二

互相討論，並將各種資訊寫、畫、貼在地圖上

- ◆ 重要設施位置-學校、醫院、活動中心、避難收容所
- ◆ 防救災資源-物資儲備處所、防救災機具所在地
- ◆ 歷史災害發生處-震災、水災、風災等各式災害歷史災點
- ◆ 可能發生災害處-施作中的工程、老舊建築物
- ◆ 弱勢人口位置-獨居老人、身心障礙者、災害保全戶、長照機構、耆區關懷據點



至少標示2處避難收容處所及1處物資儲備處所

02

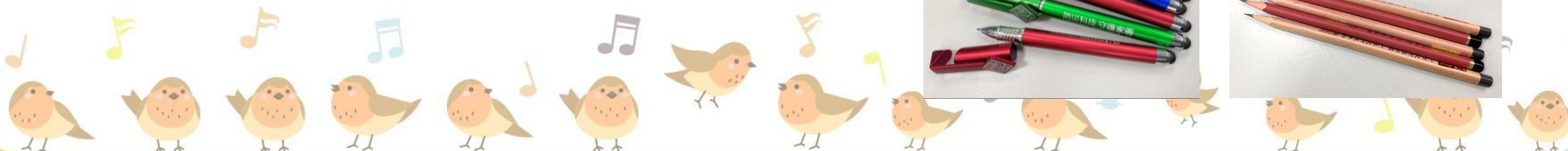
DIG操作說明

DIG步驟二



可用工具

- ◆ 圓點貼紙-標示地點
- ◆ 標籤貼紙(長型)-標示地點名稱、簡易文字
- ◆ 便利貼(方形)-備註使用
- ◆ 彩色筆/簽字筆-可用於直接繪製地圖
- ◆ 原子筆-撰寫便利貼、標籤紙用
- ◆ 鉛筆-繪製避難路線時，打草稿用

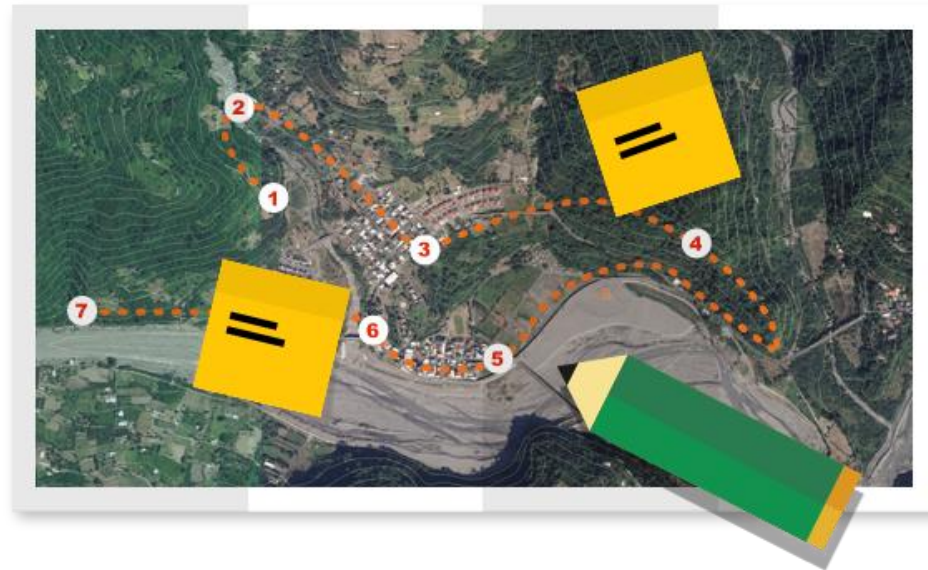


02 DIG操作說明

DIG步驟三

規劃疏散避難路線

- ◆ 由老師引導，參與人員規劃避難路線
- ◆ 務必先選出**2處避難收容所**，**1處物資儲備處所**
- ◆ 避開歷史受災處
- ◆ 避開易致災處-**易淹水、老舊建築、施工處...**
- ◆ 規劃時，思考能幫助那些**弱勢民眾疏散避難**



02 DIG操作說明

DIG步驟四

成果分享

- ◆ 各組將討論的發現及地圖成果進行分享
- ◆ 預計**每組10分鐘**

老師結語

- ◆ 由協力團隊老師講評各組優、缺點

圖資數位化

- ◆ 協力團隊將地圖帶回，並數位化成地區防災地圖





防災EASY GO 安全靠你我

討論時間



標示重要設施或地點

- ◆ 政府機關：派出所、消防分隊、戶政事務所、區公所...
- ◆ 醫療單位：各類診所、醫院...

請使用紅色圓點貼紙、
並使用標籤貼紙(長型)
寫上地點名稱



標示重要設施或地點

- ◆ 政府機關：派出所、消防分隊、戶政事務所、區公所...
- ◆ 醫療單位：各類診所、醫院...

請使用紅色圓點貼紙、
並使用標籤貼紙(長型)
寫上地點名稱



標示重要設施或地點

◆ 教育單位：托兒所、幼稚園、國小、國中...

請使用橘色圓點貼紙、
並使用標籤貼紙(長型)
寫上地點名稱



標示重要設施或地點

- ◆ 活動中心：社區活動中心、老人活動中心...
- ◆ 宗教場所：宮、廟、教會...
- ◆ 開闊空間：公園、綠地、空地、廣場、停車場...

請使用藍色圓點貼紙、
並使用標籤貼紙(長型)
寫上地點名稱



標示重要設施或地點

◆ 物資儲備點：雜貨店、便利商店、五金百貨

請使用粉色圓點貼紙、
並使用標籤貼紙(長型)
寫上地點名稱



標示易致災處

- ◆ 施作中的工程
- ◆ 老舊建築物
- ◆ 低窪地區
- ◆ 災害潛勢區

請使用使用便利貼(方形)
標註**易致災處**名稱



標示歷史災害發生處

- ◆ 地震災害
- ◆ 風水災害
- ◆ 火災
- ◆ 坡地災害
- ◆ 土石流災害

請使用使用便利貼(方形)
標註**歷史災害**名稱



標示社區弱勢部分

- ◆ 獨居老人
- ◆ 身心障礙者
- ◆ 長照機構
- ◆ 老人安養院
- ◆ 社區關懷據點
- ◆ 災害保全戶

請使用使用標籤貼紙(長型)
標註**社區弱勢**名稱



標示防救災資源點

請使用使用標籤貼紙(長型)
標註防救災資源點名稱

- ◆ 避難收容處所-2處

最好為市府列管合法(建照、使照)避難收容處所；若無，則請里長規劃居民熟悉集合地點、場所

- ◆ 物資儲備處所-1處

最好為市府/區公所所列管物資儲備處所；若無，則請里長規劃適當地點

- ◆ 防救災設備、機具存放處



規劃疏散避難路線

- ◆ 先確定**2處**避難收容處所、**1處**物資儲備處所
- ◆ 避開歷史受災處
- ◆ 避開易致災處－易淹水、老舊建築、施工處
- ◆ 規劃時，思考能幫助哪些弱勢民眾避難



繪製疏散避難路線

- ◆ 主要避難路線：**紅色**
- ◆ 可能淹水範圍：**藍色(內部加斜線)**
- ◆ 公園、空地或學校操場等：**綠色**

請使用

鉛筆 - 打草稿

彩色筆/簽字筆 - 直接繪製地圖

★ 地圖圖面大可以線條框出開放空間範圍；太小則用圓點貼紙標示地點



成果分享

(每組5分鐘)



老師結語

